

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Электромеханический техникум железнодорожного
транспорта им. А.С. Суханова"**

Рассмотрено и принято:
на заседании Общего собрания
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального учреждения
"Электромеханический техникум
железнодорожного транспорта им. А.С.
Суханова"
Протокол № 9 от «02» марта 2017 г.

Утверждаю
председатель Общего собрания
Директор _____ Агрэ МП
Приказ № 79-од от 09.03.2017 г.



ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по программам
дополнительного профессионального образования в
Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Электромеханический техникум железнодорожного транспорта
им. А.С. Суханова»

Санкт-Петербург
2017 год

1. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по платным дополнительным профессиональным программам в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова» (далее – Техникум), осуществляющем образовательную деятельность

2. Настоящие Положение (Порядок) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом и другими локальными актами СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова.

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: (Часть 3 статьи 76 ФЗ № 273)

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Техникум осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Содержание ДОП определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Техникумом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

6. ДОП осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ

- программ повышения квалификации,

- программ профессиональной переподготовки.

7. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющийся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

8. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должна быть квалификационная характеристика, связанная с новой квалификацией, характеристика новых компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы.

10. Содержание реализуемой ДОП программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

11. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости освоения может применяться система зачетных единиц.

12. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), организационно - педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты(ФЗ №273 Пункт9 статья2). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

13. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Техникумом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (ФЗ №273 Часть 10 статьи76).

14. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности

(профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

15. Формы и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании (ФЗ №273 Часть 13 статьи 76)

16. Срок дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ:

- повышения квалификации не может быть менее 16 часов,
- профессиональной переподготовки не менее 250 часов.

17. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется Техникумом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяется Техникумом, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планирование работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

18. При реализации дополнительных профессиональных программ Техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ФЗ № 273 Часть статья 13)

19. Дополнительные профессиональные программы реализуется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (ФЗ № 273 Часть 1 статьи 13)

20. Образовательный процесс в Техникуме может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Техникумом.

21. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции,
- практические и семинарские занятия,
- лабораторные работы,
- круглые столы,
- мастер-классы,
- деловые игры,
- ролевые игры,
- тренинги,
- семинары по обмену опытом,
- выездные занятия,
- консультации,
- выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы,
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

22. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

23. При освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Техникумом самостоятельно.

24. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Техникумом самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение и (или) диплом о профессиональной переподготовке (ФЗ «273 Часть 15 статьи 76)

25. Квалификация указывается в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам

дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Техникумом.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен Техникумом.

26. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (ФЗ №273 Часть 3 статьи 34)

27. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целями и планируемым результатом обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по представлению образовательных услуг.

28. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

29. Техникум самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требование к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном Техникумом.

Техникум на добровольной основе может применять процедуры независимой качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.