

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение "Электромеханический техникум железнодорожного
транспорта им. А.С. Суханова"**

Рассмотрено и принято:

на заседании Общего собрания

Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального учреждения
"Электромеханический техникум
железнодорожного транспорта им. А.С.
Суханова"

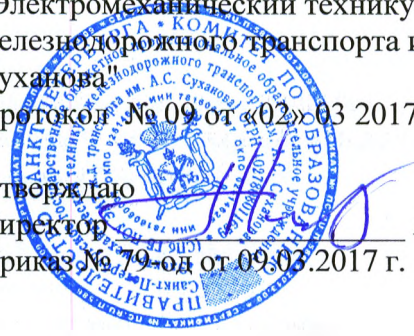
Протокол № 09 от «02» 03 2017 г.

Утверждаю

Директор

Приказ № 79-од от 09.03.2017 г.

Агрэ МП



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования по программам
дополнительного профессионального образования и программам
профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С.
Суханова»

Санкт-Петербург
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования в СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова», рассмотренным и принятым на общем собрании (Протокол № 2 от 02.03.2017г, Приказ №79-од от 09.03.2017г); с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова», рассмотренным и принятым на общем собрании (Протокол №10 от 10.03.2017г, Приказ №81-од от 13.03.2017г).

- Уставом и другими локальными актами СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова.

1.2. Внутренний мониторинг качества по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения (далее – мониторинг качества ДПО и ПО) – это проводимая «**Электромеханическим техникумом железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова**» самостоятельно форма оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении:

- соответствия результатов освоения по программам ДПО и ПО заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процессы) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности **СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова** результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Система мониторинга качества по программам ДПО и ПО является составной частью системы оценки качества образования в **СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова** и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

2. Цели, задачи, объект и субъекты мониторинга качества по программам ДПО и ПО

2.1. Цели мониторинга качества по программам ДПО и ПО - получение на основе комплексной системы наблюдений состояния и изменений максимально полной объективной информации о качестве дополнительного профессионального образования и обоснование принятых управленческих воздействий.

2.2. Задачами мониторинга качества по программам ДПО и ПО являются:

– выявление актуального (настоящего) уровня качества образования, установление его соответствия квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

- содействие повышению качества управления **СПб ГБ ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова** посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о качестве дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения;

-определение основных тенденций развития качества образования в **СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова**;

-подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования;

-распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

2.3.Объектом мониторинга качества по программам ДПО и ПО является качество условий (ресурсов), качество образовательного процесса и его результатов: их соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности, воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

2.4.Субъекты мониторинга качества по программам ДПО и ПО - участники образовательного процесса - обучающиеся, инженерно-педагогический состав, руководители подразделений по программам ДПО И ПО, осуществляющие оценку на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования в **СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова**.

3.Функции мониторинга качества по программам ДПО и ПО

3.1.Функциями мониторинга качества по программам ДПО и ПО являются:

- оценочная – получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения, формулирование обоснованного заключения о качестве образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в **СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова**,

- управленческая – своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения;

- прогностическая–формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения;

- информационная – обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования по программами дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения;

- социальная – воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

4.Принципы мониторинга качества СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова

4.1. Принцип непрерывности. Мониторинг качества - это целостная, динамическая, развивающаяся система, позволяющая определять основные переходные состояния образовательного процесса, корректировать и поддерживать отдельные тенденции развития качества образования по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения.

4.2.Принцип целесообразности. Мониторинг качества по программам ДПО и ПО - не самоцель, а средство глубокого изучения и надежный инструмент педагогического управления качеством образования по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения.

4.3. Принцип приоритета качества образовательной деятельности и управления, обеспечивающего востребованность мониторинга качества по программам ДПО и ПО как

важнейшего компонента оценки и управления качеством образования на всех уровнях.

4.4. Принцип достоверности и достаточности информации о качестве образования, предусматривающий репрезентативность выборки (представительность) и достоверность, а также объективность представленных данных.

4.5. Принцип диагностики - прогностической направленности, предусматривающий соответствие процедуры мониторинга качества по программам ДПО и ПО содержанию его индикаторов и показателей, направленности на принятие целесообразных педагогических решений.

5. Организация и технология мониторинга качества СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова

5.1. Организационной основой осуществления мониторинга качества по программам ДПО и ПО является технологическая карта мониторинга качества по программам ДПО и ПО, где определяются объекты, критерии, показатели, источники, периодичность проведения мониторинга качества по программам ДПО и ПО и лица, ответственные за осуществление мониторинга качества по программам ДПО и ПО (приложение 1 к настоящему Положению)

5.2. Мониторинг качества по программам ДПО и ПО осуществляется в двух формах: постоянный и периодический. Мониторинг качества по программам ДПО и ПО (осуществляется периодически) в соответствии с технологической картой мониторинга качества по программам ДПО и ПО.

5.3. Мониторинг качества по программам ДПО и ПО, уровням иерархической структуры включает в себя административный уровень **СПб ПОУ ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова**, уровень процесса-взаимодействия конкретного преподавателя и группы обучающихся.

5.4. Проведение мониторинга качества по программам ДПО и ПО предполагает широкое использование современных информационных на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

5.5. Реализация мониторинга качества по программам ДПО и ПО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга качества по программам ДПО и ПО;
- сбор данных, используемых для мониторинга качества по программам ДПО и ПО;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга качества по программам ДПО и ПО;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга качества по программам ДПО и ПО;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга качества по программам ДПО и ПО среди пользователей мониторинга качества по программам ДПО и ПО.

5.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга качества по программам ДПО и ПО, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

5.8. Источники информации, используемые при мониторинге качества по программам ДПО и ПО: статистическая информация; социологические исследования; материалы аттестации педагогических кадров; результаты тестирования; результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.9. Основными методами мониторинговых исследований качества по программам ДПО и ПО являются:

метод сравнительной оценки (сравнение с нормами качества по программам ДПО и ПО как базами оценка);

метод экспертных оценок; анализ документальных источников и др.

5.10. Основные средства мониторинга качества по программам ДПО и ПО – тестовые средства оценки знаний, умений и навыков обучающихся, социологический инструментарий и др.

6. Результаты мониторинга качества по программам ДПО и ПО

6.1. По итогам внутреннего анализа полученных данных мониторинга качества по программам ДПО и ПО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогических работников Техникума.

6.2. Результаты мониторинга качества по программам ДПО и ПО являются основанием для принятия административных решений на уровне **Техникума**.

(Приложение 1 к настоящему Положению)

№ п/п	Объекты мониторинга	Критерии мониторинга	Показатели	Источники	Периодичность	Ответственность
1	Нормативные правовые обеспечение	Качество нормативного правового обеспечения	Наличие нормативного правового сопровождения образовательного процесса	Законодательные и иные нормативные правовые акты	1 раз в год	Директор ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова
			Наличие и реализация внутренних локальных нормативных актов по организации дополнительного профессионального образования	Локальные нормативные акты	Постоянно	

2.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Качество программно-методического обеспечения	Программы дополнительного образования рабочие программы	Программы дополнительного образования, рабочие программы	Постоянно	Директор ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова
3.	Реализации программ ДПО и ПО	Качества повышения квалификации	Уровень требований, предъявляемых к обучающимся, зачисляемых на обучение	Требования к обучению результаты Входного тестирования	Постоянно	Педагог-преподаватели ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова
4.	Педагогическая деятельность по реализации программ ДПО и ПО	Качество преподавания	Наличие учебно-методических материалов по программ ДПО и ПО, итоговой аттестации и др.	Результаты самообследования	1 раз в год	Директор им. А.С. Сух ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С. Суханова
			доля высококвалифицированных работников, привлекаемых к учебному процессу	Результаты самообследования		
5.	Материально-техническое обслуживание	Качество материально-технического обеспечения	Наличие необходимого оборудования, компьютеров кабинетов для осуществления	Результаты самообследования	1 раз в год	Директор им. А.С. Сух ЭМТ ж. д. транспорта им. А.С.

			образовательно го процесса			Суханова
--	--	--	-------------------------------	--	--	----------