

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА им. А.С.СУХАНОВА»

РАССМОТРЕННО И ПРИНЯТО  
на заседании Общего собрания  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Электромеханический техникум  
железнодорожного транспорта  
им. А. С. Суханова»  
Протокол № 2 от 17.03.2020г



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М. П. Агрэ

Приказ № 96-од от 17.03.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИК  
В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует вопросы организации и проведения учебной и производственной практик в СПб ГБ ПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им А.С. Суханова» (далее Техникум) в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)».
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.03.2020 № 726-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
- Рекомендаций Министерства просвещения РФ об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Устава СПб ГБ ПОУ «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им А.С. Суханова».

3. Руководство «Техникума» доводит данное Положение до работников педагогического коллектива, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о проведении учебной и производственной практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

## 2. Проведение учебной и производственной практики по реализуемым в Техникуме образовательным программам на 1-ом, 2-ом, 3-ем курсах

2.1. Для студентов 1-ого, 2-ого курсов, обучающихся по профессиям: 23.01.09 «Машинист локомотива» (ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива», ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»); 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава»; ПМ.02 «Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава»); по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»), проходящих учебную практику в мастерских Техникума, мастера производственного обучения (преподаватели спец. дисциплин) на дистанционной платформе «ЯКЛАСС» формируют индивидуальные задания по практике.

В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе в виде: теоретического материала (вводного инструктажа, правил безопасных условий труда при выполнении работ); работа с технологическими картами; составление алгоритма действий при выполнении операции.

2.2. Для студентов 2-ого курса, обучающихся по профессиям 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» (ПМ. 03 Выполнение работ кассира багажного, товарного (грузового), ПМ. 04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа), мастер производственного обучения (преподаватель спец. дисциплин) на дистанционной платформе «ЯКЛАСС» формируют индивидуальные задания по производственной практике.

В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе в виде: теоретического материала (вводного инструктажа, правил безопасных условий труда при выполнении работ); работа с оформлением документации на перевозку груза и багажа; расчет провозных платежей с использованием тарифных руководств; ведение документации.

2.3. Для студентов 3-его курса, обучающихся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива», ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»), проходящих учебную и производственную практику в условиях предприятий (на основании заключенных договоров) мастера производственного обучения совместно с руководителями практик от предприятия формируют индивидуальные задания по практике на дистанционной платформе «ЯКЛАСС».

В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе в виде: теоретического материала (вводного инструктажа, правил безопасных условий труда при выполнении работ); работа с технологическими картами; составление алгоритма действий при выполнении операции.

2.4. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятий ОАО «РЖД».

2.5. Мастера производственного обучения и руководители практики от предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

2.6. Для студентов, указанных в п.2.1. данного Положения отработка практических навыков по изученным темам согласно программы практики, **в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений** - осуществляется в мастерских (лабораториях) техникума с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции путем:

- сокращения количества обучающихся находящихся в мастерской (лаборатории) при помощи деления их на подгруппы;
- корректировки рабочих программ практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий.

Отработка практических навыков по изученным темам согласно программы практики, **в условиях не стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест** переносится на следующий учебный год путем внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы и закрепления локальным актом директора техникума.

2.7. Для студентов, указанных в п.2.3. данного Положения отработка практических навыков по изученным темам согласно программы практики, **в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений** - осуществляется на предприятии (место практики) с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции путем:

- сокращения количества обучающихся находящихся в цеху при помощи деления их на подгруппы;
- корректировки рабочих программ практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий.

Отработка практических навыков по изученным темам согласно программы практики, **в условиях не стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест** переносится на следующий учебный год путем внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы и закрепления локальным актом директора техникума.

### **3. Реализация производственной практики выпускных курсов**

3.1. Для студентов выпускных групп, обучающихся по профессиям 23.01.09 «Машинист локомотива» (ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива», ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста»); 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава»; ПМ.02 «Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава»), мастера производственного обучения совместно с руководителями практик от предприятия формируют индивидуальные задания по производственной практике на дистанционной платформе «ЯКЛАСС».

В задании определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе в виде: теоретического материала (вводного инструктажа, правил безопасных условий труда при выполнении работ); работа с технологическими картами; составление алгоритма действий при выполнении операции.

3.2. Для студентов выпускной группы, обучающейся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» (срок обучения 1 год 10 месяцев) отработка практических навыков по изученным темам согласно программы производственной практики по ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста», **в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений** - осуществляется в условиях предприятий (мест практики) с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил:

- сокращения количества обучающихся находящихся в мастерской (лаборатории) при помощи деления их на подгруппы;
- корректировки рабочих программ практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий.

Отработка практических навыков по изученным темам согласно программы производственной практики, **в условиях не стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест** осуществляется на тренажерных комплексах в лаборатории поездной подготовки техникума с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции путем:

- сокращения количества обучающихся находящихся в мастерской (лаборатории) при помощи деления их на подгруппы;
- корректировки рабочих программ практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий.

3.3. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятий ОАО «РЖД».

3.4. Мастера производственного обучения и руководители практики от предприятия обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающегося.

#### **4. Реализация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в электронных журналах учета учебной и производственной практик в формате «Google Таблиц» в день практики согласно действующего расписания занятий.

4.2. При условии освоения программы учебной практики в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в п.2.1. данного Положения, проводится промежуточная аттестация путем выставления среднеарифметических оценок, согласно текущей успеваемости студента.

4.3. При условии завершения освоения программы практики в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в п.2.2. данного Положения, проводится промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета в форме: Часть 1: Тестовое задание разработаны на основе программы профессионального модуля. (2 варианта) состоящие из блока А и Б.; Часть 2: задание по учебной и производственной практике. Каждый студент получает задание на дистанционной платформе «ЯКЛАСС» в виде одного из вариантов теста, и индивидуальное практическое задание в виде прикрепленного файла, за отведенное время студент отвечает на тест и выполняет практическое задание после чего прикрепляет файл и отправляет на проверку. Время выполнение теста 45 минут + время выполнение практической работы по производственной практике 90 минут. Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 4,8).

4.4. При условии завершения освоения программы учебной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в п.2.3. данного Положения, проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Каждый студент получает задание на дистанционной платформе «ЯКЛАСС» в форме индивидуального практического задания в виде прикрепленного файла, за отведенное

время студент выполняет практическое задание после чего прикрепляет файл и отправляет на проверку. Время практической работы - 90 минут. Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 4).

4.5. При условии освоения программы учебной практики по ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в п.2.3. данного Положения, проводится промежуточная аттестация путем выставления среднеарифметических оценок, согласно текущей успеваемости студента.

4.6. При условии освоения программы производственной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в п.2.3. данного Положения, проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Выполнение квалификационной работы на присвоение квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда» в условиях предприятий (мест практики) с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил. Время выполнения квалификационной работы – 90 минут. На основании выполненной работы предприятие заполняет заключение на квалификационную работу формы КУ-148 (приложение № 9).

4.7. При условии завершения освоения программы производственной практики в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в 3.1. данного Положения (23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»), проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Выполнение квалификационной работы на присвоение квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда», «Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда» в условиях предприятий (мест практики) с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил. Время выполнения квалификационной работы – 90 минут. На основании выполненной работы предприятие заполняет заключение на квалификационную работу формы КУ-148 (приложение № 9). Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 8).

4.8. При условии завершения освоения программы учебной практики по ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в 3.1. данного Положения (23.01.09 «Машинист локомотива», срок обучения 1 год 10 месяцев) проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Каждый студент получает задание на дистанционной платформе «ЯКЛАСС» в форме индивидуального практического задания в виде прикрепленного файла, за отведенное время студент выполняет практическое задание после чего прикрепляет файл и отправляет на проверку. Время практической работы - 90 минут. Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 4).

4.9. При условии завершения освоения программы производственной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в 3.1. данного Положения (23.01.09 «Машинист локомотива», срок обучения 1 год 10 месяцев) проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Выполнение

квалификационной работы на присвоение квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава 3 разряда» в условиях предприятий (мест практики) с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил. Время выполнения квалификационной работы – 90 минут. На основании выполненной работы предприятие заполняет заключение на квалификационную работу формы КУ-148 (приложение № 9). Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 8).

4.10. При условии завершения освоения программы производственной практики по ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста» в полном объеме согласно учебного плана и программы практики, с обучающимися указанными в 3.1. данного Положения (23.01.09 «Машинист локомотива») проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Выполнение комплексного индивидуального задания в условиях предприятий (мест практики) с соблюдением всех санитарно - эпидемиологических правил. Время выполнения квалификационной работы – 90 минут. Результаты проведения дифференцированного зачета заносятся в ведомость (приложение № 8).

4.11. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике (приложение № 1,5), заполненного руководителем практики от Предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики, заполненной руководителем практики от Предприятия и техникума (приложение № 3,7) на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления отчета по практике (приложение № 2,6).

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

студент, обучающийся по профессии СПО  
 \_\_. \_\_. \_\_ « \_\_\_\_\_ »,

прошел учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.** \_\_ « \_\_\_\_\_ »

в объеме \_\_ часов

Срок прохождения практики: с \_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения учебной практики:

<p><i>В результате прохождения учебной практики полученные:                  умения, первоначальный практический опыт</i></p>	<p><i>Отметка                  о выполнении                  (освоил /не                  освоил)</i></p>	<p><i>Уровень (по пятибалльной системе)                  освоения умений и практического                  опыта.                  Высокий уровень – 5 (отлично)                  Выше среднего уровня – 4 (хорошо)                  Средний уровень – 3                  (удовлетворительно)                  «+» или «v»</i></p>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Первоначальный практический опыт:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>

Общая оценка за практику  
 (оценка по пятибалльной системе) \_\_\_\_\_

Представитель от организации:  
 Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_

М.П.  
 Старший мастер \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им.А. С. Суханова»

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

**Место прохождения учебной практики:**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю, мной -

**1. Освоены умения:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Выполнялись задания в объеме программы учебной практики:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Заключение:**

- 1. Профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_, мною освоены.
- 2. Полученные умения и первоначальный практический опыт буду применять при прохождении производственной практики

Студент группы № \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А. С. Суханова»

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ИТОГАМ  
 ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студент, обучающийся по профессии СПО  
 \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»,  
 прошел учебную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Профессиональные компетенции: ПК \_\_\_\_\_; ПК \_\_\_\_\_,  
 студент \_\_\_\_\_ освоил.

В результате прохождения учебной практики по ПМ. \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» в  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

студент показал следующие результаты по освоению общих компетенций:

ФГОС СПО	Обладает общими компетенциями, включающими в себя способность (нужное подчеркнуть или «+»)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Проявлял устойчивый интерес к профессии: соблюдал действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности, своевременно и качественно выполнял порученные задания</i> <input type="checkbox"/>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Организовывал собственную деятельность в соответствии с целями поставленными руководителем практики. Задания, выполненные _____, соответствовали заданным условиям и рекомендациям по их выполнению.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Планировал свою работу, осуществлял контроль за выполнением задания, давал оценку выполненной работе. К выполнению профессиональной задачи студент _____ относился с полной ответственностью.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>При необходимости, осуществлял поиск информации для достижения поставленных профессиональных задач.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Использовал информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач использовал информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач</i> <input type="checkbox"/>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>При работе в команде, общении с клиентами, коллегами, руководителями - соблюдал принципы толерантного отношения</i> <input type="checkbox"/>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>Имеет удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу</i> <input type="checkbox"/>

Представитель от организации:  
 Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_

Старший мастер \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»

ВЕДОМОСТЬ  
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПМ. \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Учебная практика УП \_\_\_\_

Профессия: \_\_. \_\_. \_\_ « \_\_\_\_\_ »

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Оценка	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%	Средний балл
Кол-во											

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Мастер п/о \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Представитель работодателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ студент, обучающийся по профессии СПО  
 \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»,  
 прошел производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ. \_\_\_\_\_** «\_\_\_\_\_»

в объеме \_\_\_\_\_ часов

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения производственной практики:  
 \_\_\_\_\_

<p><i>В результате прохождения производственной практики                  полученные: умения, практический опыт</i></p>	<p><i>Отметка                  о выполнении                  (освоил /не                  освоил)</i></p>	<p><i>Уровень (по пятибалльной системе)                  освоения умений и практического                  опыта.                  Высокий уровень – 5 (отлично)                  Выше среднего уровня – 4 (хорошо)                  Средний уровень – 3                  (удовлетворительно)                  «+» или «v»</i></p>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Умение:</u>	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>
<u>Практический опыт:</u> - ..... - .....	Освоил	Высокий уровень <input type="checkbox"/> Выше среднего уровня <input type="checkbox"/> Средний уровень <input type="checkbox"/>

Общая оценка за практику  
 (оценка по пятибалльной системе) \_\_\_\_\_

Представитель от организации:  
 Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_  
 М.П.  
 Старший мастер \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им.А. С. Суханова»

**ОТЧЕТ  
 О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ. «\_\_\_\_\_»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

**Место прохождения производственной практики:**

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

В результате прохождения производственной практики по профессиональному модулю, мной -

**1. Освоены умения:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2. Выполнялись задания в объеме программы производственной практики:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Заключение:**

1. Получил практический опыт по \_\_\_\_\_.
2. Самостоятельную \_\_\_\_\_ выполнил ( \_\_\_\_\_ заключение-характеристика прилагаю)
3. Отчет по выполнению практико-ориентированного задания выпускной практической квалификационной работе по профессиональному модулю ПМ. «\_\_\_\_\_» подготовил.
4. Полученные знания и умения буду применять в своей трудовой деятельности.

Студент группы № \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А. С. Суханова»

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ИТОГАМ  
 ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студент, обучающийся по профессии СПО  
 \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»,  
 прошел производственную практику по профессиональному модулю  
**ПМ.** \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
 в объеме \_\_\_\_\_ часов

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Профессиональные компетенции: ПК \_\_\_\_\_; ПК \_\_\_\_\_,  
 студент \_\_\_\_\_ освоил.

В результате прохождения производственной практики по ПМ. \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» в  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

студент показал следующие результаты по освоению общих компетенций:

ФГОС СПО	Обладает общими компетенциями, включающими в себя способность (нужное подчеркнуть или «+»)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Проявлял устойчивый интерес к профессии: соблюдал действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности, своевременно и качественно выполнял порученные задания</i> <input type="checkbox"/>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<i>Организовывал собственную деятельность в соответствии с целями поставленными руководителем практики. Задания, выполненные _____, соответствовали заданным условиям и рекомендациям по их выполнению.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Планировал свою работу, осуществлял контроль за выполнением задания, давал оценку выполненной работе. К выполнению профессиональной задачи студент _____ относился с полной ответственностью.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>При необходимости, осуществлял поиск информации для достижения поставленных профессиональных задач.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Использовал информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач. Использовал информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач.</i> <input type="checkbox"/>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>При работе в команде, общении с клиентами, коллегами, руководителями - соблюдал принципы толерантного отношения</i> <input type="checkbox"/>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>Имеет удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу</i> <input type="checkbox"/>

Представитель от организации:  
 Инженер по подготовке кадров \_\_\_\_\_

Старший мастер \_\_\_\_\_

Мастер п/о \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»

ВЕДОМОСТЬ  
 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПМ. \_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

Производственная практика ПП \_\_\_\_

Профессия: \_\_. \_\_. \_\_ « \_\_\_\_\_ »

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Оценка	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%	Средний балл
Кол-во											

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Мастер п/о \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Представитель работодателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромеханический техникум железнодорожного транспорта им. А.С. Суханова»

Форма КУ-148

Утверждена

распоряжением ОАО «РЖД» от «16» 05 2016 г. № 881р

УТВЕРЖДАЮ

Начальник подразделения

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись      расшифровка подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на квалификационную (пробную) работу, выполненную

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество обучающегося

Составлено «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в том, что обучающийся

\_\_\_\_\_, оканчивающий  
фамилия, имя, отчество обучающегося

обучение по программе \_\_\_\_\_  
профессиональной подготовки,

\_\_\_\_\_  
переподготовки, повышения квалификации

по профессии \_\_\_\_\_ выполнил квалификационную (пробную) работу

\_\_\_\_\_  
наименование работы и ее краткая характеристика

Оценка за квалификационную (пробную) работу \_\_\_\_\_

/ по пятибалльной системе/

Выполненная работа соответствует уровню квалификации

\_\_\_\_\_ разряда по профессии \_\_\_\_\_

Руководитель работ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

расшифровка подписи